



Cofinanziato
dall'Unione europea



S4IN
SAILING FOR INCLUSION

RACCOMANDAZIONI POLITICHE

PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SOCIALE
DELLE PERSONE CON DISABILITÀ
INTELLETTIVA NELLE ATTIVITÀ VELICHE





Cofinanziato
dall'Unione europea



A BORDO ASD



HCA



ISA



CSEN

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Project Sailing for Inclusion -Sail4IN Nr.: 101050485



This document is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)



INDICE

01

Capitolo 01

Il progetto Sail4In

02

Capitolo 02

introduzione

03

Capitolo 03

Panorama attuale

04

Capitolo 04

Quadro politico

05

Capitolo 05

Raccomandazioni politiche

08

Capitolo 06

Finanziamenti e risorse

10

Capitolo 07

Strategie di implementazione

12

Capitolo 08

Monitoraggio e valutazione

13

Capitolo 09

Sensibilizzazione del pubblico e promozione

15

Capitolo 10

Conclusione e osservazioni

17

Capitolo 11

Appendice

18 ★

Testimonials

1. IL PROGETTO SAIL4IN

Secondo le stime, entro il 2020 l'UE conterà 120 milioni di persone con disabilità, condizioni che sono spesso citate quali motivi per la mancata partecipazione ad attività sportive e fisiche. I valori dello sport in relazione all'inclusione sociale, e in particolare il suo ruolo nel promuovere e raggiungere l'integrazione delle minoranze e dei gruppi emarginati, possono, entrambi, svolgere un grande impatto.

Nelle sue dichiarazioni, il Consiglio Europeo ha inoltre sottolineato l'importanza dell'accesso agli sport per le persone con disabilità. Gli sport dovrebbero essere progettati specificamente per le persone con disabilità o adattati per consentirgli l'accesso, indipendentemente dal tipo di disabilità, sia essa fisica, intellettuale o sensoriale. In determinate condizioni, gli sport per persone con disabilità possono essere praticati insieme a quelli senza disabilità, a dimostrazione della loro natura inclusiva. I valori dello sport in relazione all'inclusione sociale, e in particolare il ruolo dello sport nel promuovere e realizzare l'integrazione delle minoranze e dei gruppi emarginati, possono (entrambi) ricoprire un ruolo importante.

In questo senso, il progetto "Sailing for Inclusion" mira a garantire alle persone con disabilità l'accesso allo sport. In particolare, mira a promuovere la pratica della vela per le persone con disabilità. La pratica della vela è spesso considerata non del tutto accessibile (sia per le persone con che per quelle senza disabilità) e quindi difficile da considerarsi come uno strumento di inclusione sociale. L'inclusività dell'idea progettuale risiede nel coinvolgimento delle persone con disabilità e di altri soggetti interessati, come famiglie, educatori, assistenti e membri dello staff delle organizzazioni nelle attività sportive attività di vela.



2. INTRODUZIONE



L'inclusione nell'ambito delle attività sportive e ricreative rappresenta un principio fondamentale della nostra società, includendo valori di diversità, equità e integrazione sociale.

Abilità, lavoro di squadra e connessione con la natura: un'occasione entusiasmante per favorire l'inclusione delle persone con disabilità intellettiva. Come allenatori, gestori di yacht club, proprietari di barche e responsabili di programmi di vela, è nostro compito garantire che la vela sia accessibile a tutti, indipendentemente dalle loro capacità.

Questo documento delinea la **visione del consorzio del progetto SAIL4IN** a favore di attività veliche inclusive e delinea le azioni e le politiche necessarie per trasformare questa visione in realtà.

3. PANORAMA ATTUALE



Per comprendere il panorama della vela e dell'inclusione, è essenziale partire dai risultati e i progressi compiuti nel campo della vela paralimpica. La vela paralimpica è diventata una disciplina ben consolidata, che offre l'opportunità a persone con diverse disabilità fisiche di competere ai massimi livelli. Questo successo testimonia il potere delle pratiche sportive inclusive e dimostra che attraverso le giuste politiche e il giusto sostegno, le barriere possono essere superate.

Tuttavia, è altrettanto fondamentale riconoscere che, nonostante questi progressi, le persone con disabilità intellettiva continuano ad affrontare barriere significative quando si tratta di partecipare alle attività veliche. Mentre la vela paralimpica ha aperto la strada alle persone con disabilità fisiche per eccellere in questo sport, la società non ha esteso le stesse opportunità e lo stesso sostegno alle persone con disabilità intellettive.

Questo divario nell'accesso e nella partecipazione delle persone con disabilità intellettiva dimostra che c'è ancora tanta strada da fare. La comunità velica ha il potenziale per essere un esempio di diversità e inclusione, e spetta ai facilitatori nautici e ai mentori affrontare queste disparità e creare un ambiente velico più equo e inclusivo per tutti, indipendentemente dalle loro capacità. Questo documento presenta una tabella di marcia per colmare questo divario e garantire che le persone con disabilità intellettiva abbiano le stesse opportunità di sperimentare le gioie e i benefici della vela dei loro coetanei.

4. QUADRO POLITICO

Il nostro quadro politico trae ispirazione e guida da vari documenti politici e accordi internazionali che sottolineano l'importanza dell'inclusione nelle attività sportive e ricreative. In particolare, vengono presi in considerazione i seguenti documenti e principi politici:

1.

Articoli 6 e 165 del Trattato sul funzionamento dell'Unione europea (TFUE)

Questi articoli delineano le competenze e le azioni dell'Unione europea nel settore dello sport. Sottolineano la promozione di tematiche sportive europee nel rispetto della natura dello sport, delle sue strutture volontarie e del suo ruolo sociale ed educativo. Il nostro quadro politico si allinea allo spirito di questi articoli, riconoscendo il ruolo dell'Unione Europea nel promuovere l'inclusività negli sport, inclusa la vela.

2.

Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile:

Teniamo in considerazione i principi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, che comprendono i 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG). Riconosciamo il ruolo centrale dello sport come fattore essenziale per lo sviluppo sostenibile, contribuendo alla pace, alla tolleranza, al rispetto e all'emancipazione. Lo sport svolge inoltre un ruolo fondamentale nel raggiungimento degli obiettivi di salute, istruzione e inclusione sociale. Le nostre politiche mirano ad allinearsi con questi obiettivi globali di sostenibilità e a sfruttare il potere trasformativo dello sport per migliorare il benessere degli individui e delle comunità.

3.

Regolamento (UE) 2021/817 - Erasmus+

Riconosciamo l'importanza del Regolamento (UE) 2021/817, che istituisce Erasmus+: Il programma dell'Unione per l'istruzione e la formazione, la gioventù e lo sport. In questo contesto, il capitolo sullo sport riveste una particolare importanza e l'inclusione sociale è una delle priorità chiave. Le nostre politiche sono concepite per completare e integrarsi con gli obiettivi delineati in questo regolamento, promuovendo le opportunità educative, la formazione e lo sviluppo dei giovani nel contesto della vela inclusiva.

4.

Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030

Il nostro quadro politico tiene conto della "Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030", che riconosce l'importanza di promuovere i diritti e l'inclusione delle persone con disabilità, comprese quelle con disabilità intellettiva nella pratica di attività sportive e ricreative.

Il nostro obiettivo è creare un approccio armonizzato che si allinei con i più ampi obiettivi europei e internazionali in materia di sport, sostenibilità ed educazione. In questo modo, cerchiamo di massimizzare l'impatto positivo delle attività veliche per le persone con disabilità intellettiva, garantendo loro la loro partecipazione attiva e contribuendo agli obiettivi più ampi a favore di una società più inclusiva ed equa.

5. RACCOMANDAZIONI POLITICHE

Le nostre raccomandazioni politiche si basano sulla letteratura scientifica e sulle osservazioni pratiche fatte durante le attività di sperimentazione del progetto SAIL4IN. Il Report di sperimentazione SAIL4IN fornisce una descrizione dettagliata degli eventi svolti in Italia, Croazia e Bulgaria.

Nel corso di questi eventi, abbiamo avuto l'opportunità di testimoniare e testare in prima persona i numerosi benefici che le persone con disabilità intellettiva (ID) possono trarre da esperienze pratiche di navigazione. Questi benefici sono in linea con i risultati documentati nella letteratura scientifica. Le osservazioni principali includono il miglioramento del benessere fisico, della salute mentale, dell'integrazione sociale, dello sviluppo delle abilità e dell'impegno nella comunità. Inoltre, queste esperienze sottolineano il potenziale trasformativo della vela come attività inclusiva, rendendo ancora più imperativa la necessità di garantire un accesso e una partecipazione sempre più ampia.

Queste raccomandazioni politiche si rivolgono specificamente a un ampio ventaglio di soggetti interessati, tra cui gli organismi internazionali di governo della vela, le federazioni veliche nazionali, il Comitato Paralimpico, la Scuola di Para-Vela della FIV, i circoli velici e i proprietari di imbarcazioni private. Siamo consapevoli del ruolo centrale di queste entità nel definire il panorama delle attività veliche.



Sia a livello internazionale, nazionale o locale, l'impegno di questi soggetti è fondamentale per promuovere lo sviluppo di programmi di vela inclusivi a beneficio delle comunità locali. Queste raccomandazioni sono una guida completa per intraprendere un percorso verso un ambiente velico sempre più inclusivo ed equo, che promuova la coesione sociale e la crescita personale e arricchisca la comunità velica nel suo complesso.

I risultati degli eventi di sperimentazione di SAIL4IN ci hanno permesso di definire i potenziali benefici che queste raccomandazioni possono offrire a ciascun gruppo di stakeholder. In particolare:

#1 Organi direttivi internazionali della vela:

Per quanto riguarda gli organi di governo internazionali della vela, l'adozione di politiche inclusive può portare a una partecipazione più ampia e diversificata alla vela a livello globale. Questa inclusività non solo si allinea ai principi di equità e responsabilità sociale, ma rafforza anche l'attrattiva globale dello stesso sport. Apre le porte a nuovi talenti e a una base più ampia di appassionati, favorendo la crescita e la sostenibilità della vela come sport e arricchendone la rilevanza culturale e sociale.



#2 Federazioni nazionali di vela

Le federazioni veliche nazionali possono trarre vantaggio dall'attuazione di politiche inclusive attraverso l'aumento dei soci e della loro partecipazione. Ampliando il loro raggio d'azione verso le singole persone con ID, queste federazioni possono attingere a un bacino demografico di potenziali velisti e sostenitori precedentemente non sfruttato. Questa crescita contribuisce a creare una comunità velica più solida e vivace a livello nazionale, caratterizzata da una maggiore diversità e da una base più ampia di stakeholder coinvolti.

#3

Club velici:

I circoli velici svolgono un ruolo fondamentale essendo in prima linea nelle comunità locali. L'inclusione accresce la loro reputazione di creatori di comunità, oltre ad essere in linea con la loro missione sportiva. I circoli velici che offrono programmi inclusivi attraggono una base di soci diversificata e favoriscono il senso di appartenenza delle persone con DI. Questi club diventano centri di interazione sociale, di educazione e di sviluppo delle competenze, contribuendo così al benessere e all'unità delle comunità in cui operano.



#4

Proprietari di barche private

I proprietari di barche private che spesso costituiscono gli elementi portanti delle comunità veliche locali, possono sperimentare una soddisfazione personale partecipando attivamente alle iniziative di vela inclusiva. Mettendo a disposizione le loro imbarcazioni e condividendo la loro passione per la vela, diventano agenti di cambiamento all'interno delle loro comunità. Inoltre, hanno anche l'opportunità di stringere amicizie e legami duraturi, ampliando le loro relazioni sociali e influenzando positivamente la vita delle persone con disabilità.

Le nostre raccomandazioni politiche non sono solo un mezzo per promuovere l'inclusione e migliorare la vita delle persone con disabilità intellettiva, ma anche un percorso di crescita, arricchimento e impatto sociale per gli stakeholder della vela. Lavorando insieme per implementare queste raccomandazioni, possiamo creare una comunità velica più inclusiva e vivace, a beneficio di tutte le parti coinvolte.

6. FINANZIAMENTI E RISORSE

L'attuazione di politiche volte a incoraggiare l'inclusione nelle attività di vela per le persone con disabilità intellettiva richiede un approccio strategico volto a garantire finanziamenti e risorse necessarie. Queste iniziative non sono solo imperative dal punto di vista sociale e morale, ma hanno anche il potenziale per produrre risultati significativi per la comunità in generale. Di seguito analizziamo le varie fonti di finanziamento potenziali e le strategie per garantire il successo dell'attuazione di queste politiche:

#1

Sovvenzioni e programmi governativi:

La ricerca di finanziamenti da parte di agenzie governative a livello locale, regionale e nazionale è una strada fondamentale da percorrere. Le sovvenzioni e i programmi incentrati sullo sport, l'istruzione, i giovani e l'inclusione delle persone con disabilità possono fornire importanti risorse. I responsabili politici e le organizzazioni che si occupano di vela dovrebbero impegnarsi in modo proattivo nei confronti degli enti governativi competenti per esplorare le opportunità di finanziamento.

#2

Sponsorizzazioni e partnership aziendali:

Coinvolgere gli sponsor aziendali e stabilire partnership con aziende che si allineano ai valori dell'inclusione può essere una strategia di finanziamento vantaggiosa. Le aziende spesso sostengono iniziative comunitarie nell'ambito della loro responsabilità sociale d'impresa (CSR). I club e le organizzazioni veliche possono rivolgersi ad aziende locali e nazionali per ottenere sponsorizzazioni e partnership.

#3

Fondazioni filantropiche e organizzazioni non profit

Molte fondazioni filantropiche e organizzazioni non profit si dedicano alla promozione dell'inclusione e al sostegno delle persone con disabilità. L'identificazione di queste organizzazioni e la presentazione di proposte di sovvenzione possono fornire finanziamenti per programmi di vela inclusiva. Le fondazioni che sostengono le disabilità e la crescita dei giovani possono essere particolarmente interessate a sostenere queste iniziative.

#4

Crowdfunding e raccolta fondi comunitari

Coinvolgere la comunità locale mediante piattaforme di crowdfunding e raccolte di fondi comunitari può generare un sostegno finanziario. Queste iniziative non solo raccolgono fondi, ma aumentano anche la consapevolezza e l'impegno all'interno della comunità. Organizzare eventi, aste o campagne di crowdfunding online può essere una strategia efficace.

#5

Finanziatori e sostenitori privati

Le persone appassionate di vela e di inclusione delle persone con disabilità possono essere disponibili a contribuire come finanziatori o sostenitori privati. Il confronto con persone filantrope locali, velisti o individui che hanno un legame personale con la causa può portare a donazioni e sostegni sostanziali.

#6

Iniziative regionali di finanziamento dello sport

Alcune regioni prevedono iniziative di finanziamento dedicate allo sport, volte a promuovere l'inclusività nelle attività sportive. Un approccio strategico per garantire le risorse può essere quello di fare una ricerca sulla disponibilità di tali programmi e di adattare le proposte ai loro requisiti specifici.

#7

Erasmus+ Sport

Nell'ambito del Regolamento (UE) 2021/817, il capitolo Sport di Erasmus+ offre possibilità di finanziamento nei settori dell'istruzione, della formazione e dello sviluppo delle competenze nello sport. Le organizzazioni coinvolte in iniziative di vela inclusiva possono esaminare le possibilità offerte in questo ambito e presentare proposte per accedere alle risorse.

#8

Sovvenzioni locali e nazionali per la disabilità

Molti Paesi offrono sovvenzioni specifiche per sostenere programmi che migliorano la vita delle persone con disabilità. Individuare e richiedere queste sovvenzioni può essere una preziosa fonte di finanziamento per i progetti di vela inclusiva.

La programmazione strategica e la collaborazione con gli stakeholder, compresi gli enti governativi, i partner aziendali, le fondazioni e la comunità locale, sono essenziali. Diversificando le fonti di finanziamento e impegnandosi in iniziative proattive di raccolta fondi, possiamo garantire il successo della realizzazione di politiche volte a promuovere l'inclusione nella navigazione per le persone con disabilità intellettiva.

7. STRATEGIE DI ATTUAZIONE

Sebbene le nostre raccomandazioni politiche forniscano un quadro completo per garantire l'inclusione delle persone con disabilità intellettiva nell'ambito della vela, il successo dipende anche dal saper considerare le diversità dei bisogni e delle condizioni a livello locale. È indispensabile adottare strategie su misura che tengano conto delle caratteristiche e dei requisiti unici di ogni comunità. In questo capitolo, sottolineiamo l'importanza di strategie di attuazione che possono essere adattate:

»» ANALISI DEI BISOGNI LOCALI

Il processo di attuazione inizia con una valutazione approfondita delle esigenze, delle risorse e delle capacità specifiche della comunità locale. Coinvolgete quindi i gruppi locali che si occupano di disabilità, i circoli velici e le organizzazioni comunitarie per ottenere informazioni sulle infrastrutture e sulle opportunità esistenti.

»» COLLABORAZIONE CON GLI STAKEHOLDER

La richiesta di sostegno finanziario da parte di agenzie governative a livello locale, regionale e nazionale è una strada fondamentale per reperire finanziamenti. Le sovvenzioni e i programmi incentrati sullo sport, l'istruzione, i giovani e l'inclusione delle persone con disabilità possono fornire risorse sostanziali. I responsabili politici e le organizzazioni che si occupano di vela dovrebbero impegnarsi in modo proattivo con gli enti governativi competenti per esplorare le opportunità di finanziamento.

»» PERSONALIZZAZIONE DEI PROGRAMMI

Adattare i programmi e le attività di vela alle capacità tenendo conto delle preferenze dei membri della comunità con disabilità intellettiva. Occorre considerare che ciò che funziona in un'area può non essere direttamente trasferibile a un'altra. I programmi personalizzati hanno maggiori possibilità di avere un riscontro nei partecipanti e di determinare un significativo coinvolgimento.

»» FORMAZIONE E ISTRUZIONE

Sviluppare programmi di formazione e strumenti che rispondano alle esigenze degli istruttori di vela e dei volontari locali. Affrontare le sfide e le opportunità specifiche presentate dalle persone con disabilità intellettiva nel contesto locale. La formazione deve promuovere sensibilità, inclusione e adattabilità.

»» ACCESSIBILITÀ E STRUTTURE

Valutare l'accessibilità delle strutture veliche all'interno della comunità. Identificare le aree che potrebbero richiedere modifiche o miglioramenti per adattarsi alle diverse capacità. Dare priorità agli sforzi per garantire che le persone con disabilità possano accedere e godere dei benefici della vela.

»» CAMPAGNE DI SENSIBILIZZAZIONE

Lanciare campagne di sensibilizzazione a livello locale per promuovere i vantaggi della vela inclusiva. Impegnarsi con le scuole, i centri sociali e i media locali per raggiungere un pubblico più ampio e incoraggiare una partecipazione più attiva.

»» VALUTAZIONE E FEEDBACK CONTINUI:

Implementare un sistema di valutazione e aggiornamento continui. Valutare regolarmente l'impatto dei programmi di vela inclusiva all'interno della comunità locale. Incoraggiare un dialogo aperto con i partecipanti e gli stakeholder per apportare le modifiche e i miglioramenti necessari.

»» ADATTABILITÀ E FLESSIBILITÀ:

Tenere conto del fatto che le circostanze e le esigenze possono evolvere nel tempo. Le strategie di attuazione devono essere adattabili e flessibili, in modo da consentire aggiustamenti in risposta a dinamiche locali in evoluzione, sfide emergenti o nuove opportunità.

Adottando strategie su misura, possiamo rispondere meglio alle diverse esigenze delle persone con disabilità intellettiva nelle varie comunità.

Gli sforzi a livello locale favoriscono un senso di appartenenza, di responsabilizzazione e di impegno garantendo lo svolgimento di attività di vela inclusive.

8.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Garantire l'efficacia delle nostre politiche è fondamentale. A seguire proponiamo metodi di monitoraggio e valutazione e meccanismi di feedback da parte delle persone con disabilità intellettiva e degli stakeholder.

Valutando regolarmente i nostri progressi, possiamo apportare le modifiche necessarie e continuare il percorso a favore di una vela sempre più inclusiva.



9. SENSIBILIZZAZIONE DEL PUBBLICO E PROMOZIONE

Il successo delle politiche e dei programmi di vela inclusiva dipende da una forte sensibilizzazione dell'opinione pubblica e da un'azione di advocacy. Qui di seguito illustriamo le strategie chiave per sensibilizzare e sostenere azioni inclusive:

1 PROGRAMMI DI EDUCAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Realizzazione di programmi educativi rivolti a scuole, centri comunitari e organizzazioni giovanili. Questi programmi possono introdurre la vela come attività inclusiva e accessibile, confutando i miti e le idee sbagliate riguardo alle persone con disabilità intellettiva. Invitate relatori ospiti, organizzate workshop e visite scolastiche per coinvolgere e essere di ispirazione per gli studenti.

2 OPEN DAYS

Organizzazione di eventi di vela inclusiva e giornate a porte aperte per mostrare i benefici derivanti dal partecipare a queste attività. Questi eventi possono consentire alle persone con disabilità intellettiva e alle loro famiglie di fare esperienze dirette, promuovendo la consapevolezza e l'entusiasmo all'interno della comunità. Incoraggiate i circoli velici locali a ospitare tali eventi.

3 CAMPAGNE SUI SOCIAL MEDIA E ONLINE

Utilizzo dei social media e le campagne online per raggiungere un pubblico sempre più ampio. Condivisione di storie di successo, video e testimonianze di persone che hanno tratto beneficio dalla pratica della vela inclusiva. Creazione di contenuti coinvolgenti che evidenzino il potere trasformativo dell'inclusione e incoraggino la partecipazione.

4 PARTENARIATI DI COLLABORAZIONE

Collaborazione con i gruppi locali che si occupano di disabilità, organizzazioni sportive e influencer della comunità. Gli interventi di collaborazione amplificano la portata delle campagne di sensibilizzazione e le iniziative di advocacy. Organizzazione di eventi, workshop e attività di sensibilizzazione unendo risorse e competenze.

5 **COINVOLGIMENTO DEI MEDIA**

Impegno con i media locali, compresi giornali, radio e televisioni, per pubblicare storie sulle iniziative di vela inclusiva. Evidenziare i risultati ottenuti dalle persone con disabilità intellettiva in questo sport e l'impatto positivo sulle loro vite. Utilizzo dei media come potente strumento per diffondere il messaggio di inclusione.

6 **GRUPPI DI ADVOCACY**

Sostenere la formazione e la crescita di gruppi di advocacy incentrati sul settore nautico della vela. Questi gruppi possono essere determinanti nel sostenere cambiamenti politici, sensibilizzare e mobilitare le comunità locali ad adottare pratiche inclusive.

7 **IMPEGNO POLITICO**

Sostenere i cambiamenti politici a livello locale, regionale e nazionale. Collaborate con i politici, i legislatori e i funzionari governativi per promuovere l'integrazione della vela inclusiva in programmi più ampi di inclusione nell'ambito dello sport. Per sostenere le politiche, diffondete i dati e le prove su quali sono i benefici derivanti da azioni inclusive.

8 **PUBLIC SPEAKING E WORKSHOPS**

Organizzazione di discorsi e seminari pubblici coinvolgendo persone con disabilità intellettiva che si sono affermate nel campo della vela. Le loro storie personali e i loro successi possono ispirare gli altri e rappresentare un potente strumento di advocacy.

9 **REGATE E COMPETIZIONI INCLUSIVE**

Organizzazione di regate e competizioni veliche inclusive che possano attirare l'attenzione dei media e mostrare le competenze e i risultati delle persone con disabilità intellettiva. Questi eventi possono servire come piattaforme per la promozione e la sensibilizzazione del pubblico.

10 **COINVOLGIMENTO DEI LEADER LOCALI**

Coinvolgimento dei leader della comunità, le celebrità locali e le figure influenti per sostenere il tema della vela inclusiva. La loro approvazione e il loro sostegno possono aumentare significativamente la consapevolezza e gli sforzi di advocacy.

Attuando queste strategie, possiamo, non solo sensibilizzare l'opinione pubblica circa l'importanza di una vela inclusiva per le persone con disabilità intellettiva, ma anche creare un'ondata di consenso che spinga a un cambiamento positivo a tutti i livelli della società. La sensibilizzazione dell'opinione pubblica e l'advocacy sono strumenti potenti nella nostra missione di garantire a tutti un accesso e una partecipazione equi alla vela.

10. CONCLUSIONI E OSSERVAZIONI

Concludiamo con questo capitolo il nostro viaggio volto a promuovere l'inclusione delle persone con disabilità intellettiva nel mondo della vela.

È chiaro che la partecipazione alle attività veliche, non solo costituisce un obiettivo ambizioso, ma rappresenta un percorso tangibile verso la crescita personale, l'arricchimento della comunità e l'avanzamento della società.

Le linee proposte in questo documento rappresentano un piano strategico per il cambiamento, sostenuto dalla convinzione che ogni individuo, indipendentemente dalle sue capacità, meriti l'opportunità di sperimentare le gioie e i benefici della vela.

Abbiamo capito che l'inclusività nel settore della vela non è una proposta unica per tutti. Al contrario, richiede strategie adattabili che tengano conto delle esigenze locali, che coinvolgano i diversi stakeholder e che favoriscano il senso di appartenenza delle comunità.

È necessario disporre di un ecosistema di supporto, che prevede il coinvolgimento degli enti governativi, i circoli velici e i proprietari privati di imbarcazioni, dove ognuno svolge un ruolo unico nel promuovere un ambiente velico più inclusivo ed equo.

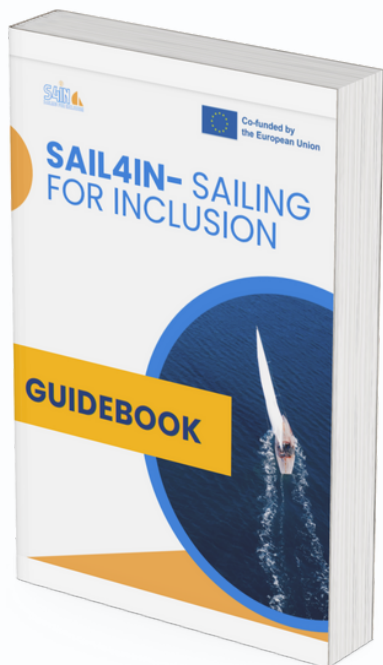




Attraverso le nostre attività di advocacy e di sensibilizzazione, abbiamo cercato di amplificare il messaggio secondo cui l'inclusione nella vela non è solo una questione di responsabilità sociale, ma anche una fonte di trasformazione personale e di aggregazione della comunità. Ispirando gli individui, sfidando gli stereotipi e promuovendo i risultati derivanti dalla partecipazione delle persone con disabilità intellettiva, possiamo creare un'ondata di sostegno che trascende le barriere e favorisce l'accettazione.

In conclusione, queste raccomandazioni politiche testimoniano il nostro impegno per un futuro in cui la vela non conosce confini e in cui ogni individuo può salpare, esprimendo il proprio potenziale in mare aperto. Il nostro viaggio è decisamente lontano dalla fine, ma con la perseveranza, la collaborazione e la costante dedizione ai principi dell'inclusione, stiamo tracciando la rotta verso una società più inclusiva ed equa, una vela alla volta.

11. APPENDICE



1.LA GUIDA SAIL4IN

2.IL PILOTING REPORT SAIL4IN



TESTI MONI ALS



- ★ Prof. Pencho Geshev
- ★ Yana Markova
- ★ Yavor Kolev
- ★ Nina
- ★ Duro Horvat
- ★ Zoran Špoljarić
- ★ Predrag Marinković
- ★ Bennardo Marioli
- ★ Fulvia Neri
- ★ Butterfly



★
**Prof. Pencho
Geshev**

UFFICIALE
DI VELA

Sono assolutamente favorevole all'inclusione di persone con disabilità intellettiva nella nostra comunità velica. La vela è uno sport che incarna il lavoro di squadra, l'abilità e la bellezza del mare. È uno sport per tutti, indipendentemente dalle capacità.

Promuovendo un ambiente inclusivo, non solo arricchiamo la nostra comunità velica, ma offriamo anche alle persone con DI l'opportunità di sperimentare la gioia della vela e tutti i benefici fisici, mentali e sociali che offre. Attraverso l'addestramento e il supporto personalizzati, possiamo liberare il potenziale di ogni velista, celebrando le sue capacità uniche.

L'inclusione non è solo un impegno, è la nostra forza. Insieme, come comunità velica unita, possiamo navigare verso un futuro in cui tutti, indipendentemente dalle loro capacità, possano prendere il timone e navigare nei mari della vita con fiducia e orgoglio.

In qualità di allenatore nazionale di vela, sostengo con forza l'inclusione delle persone con disabilità intellettiva nella vela. Attraverso il mio lavoro con i bambini e i giovani, ho osservato un notevole aumento del numero di individui con disordine dello spettro autistico. La vela, con la sua miscela unica di impegno fisico e mentale, offre una piattaforma ideale per questi ragazzi. Le attività all'aria aperta, come la vela, offrono numerosi benefici alle persone con disordine dello spettro autistico, favorendo il legame con la natura e l'influenza calmante dell'acqua. La vela richiede concentrazione, risoluzione dei problemi e capacità di adattamento, favorendo lo sviluppo cognitivo e la fiducia in se stessi dei bambini con disabilità intellettiva. Inoltre, la natura di squadra della vela incoraggia le interazioni sociali, il lavoro di squadra e la comunicazione efficace.



Yana Markova

ALLENATRICE NAZIONALE DI
VELA E CAPOALLENATORE
DELL'OMK NESSEBAR.

L'adozione di pratiche inclusive nella vela crea un ambiente in cui ogni persona, indipendentemente dalle sue capacità, può esplorare il proprio potenziale e sperimentare la gioia di stare in acqua. Abbracciamo il potere trasformativo della vela e facciamo in modo che nessun ragazzo venga lasciato indietro!



Yavor Kolev

PRESIDENTE E
CAPOALLENATORE DEL CLUB
SPORTIVO VELICO
ULTRAMARINE

In qualità di allenatore di vela con un'esperienza diretta di lavoro con persone con disabilità intellettiva, affermo che non è solo un beneficio per la comunità locale, ma anche un'incredibile sfida personale. Coinvolgere questo gruppo apre un mondo di esperienze positive e di gratificazioni. L'aspetto più entusiasmante è rappresentato dall'opportunità di fare la differenza a livello personale. Assistere alla loro crescita, ai loro progressi e al loro senso di realizzazione mentre navigano nelle acque è umiliante e stimolante. Tuttavia, allenare persone con disabilità intellettiva comporta sfide uniche, che richiedono un approccio paziente e adattabile.

Nonostante queste sfide, le ricompense sono di gran lunga superiori, in quanto creano legami e promuovono un senso di comunità. Essere parte della loro esperienza di navigazione è un onore e contribuisce alla loro crescita personale e al loro benessere generale.

Sono Nina e pratico nuoto e basket. Ora però adoro anche la vela! Stare in barca è una sensazione fantastica. Il mare è il mio luogo felice. Essere nell'equipaggio, tenere il timone, tirare le corde: è pura gioia! La vela mi fa sentire forte, felice e coraggiosa. Voglio farlo ancora!



Nina

UNA PARTECIPANTE AL
CORSO DI VELA



Per me è stata un'esperienza meravigliosa che non vedo l'ora di ripetere!



Duro Horvat

KOPRIVNICA - UN
PARTECIPANTE AL CORSO DI
VELA

La vela per le persone con disabilità intellettiva è stato il tema della mia tesi di dottorato, ogni progetto come questo è più che necessario per aumentare la consapevolezza dell'importanza di qualsiasi tipo di attività a beneficio dei partecipanti. Sail4IN è IN!



Zoran Špoljarić

OSIJEK (ISTARSKA SPORTSKA
AKADEMIJA) - ALLENATORE



Ogni progetto che arricchisce la possibilità di praticare attività all'aria aperta per le persone con disabilità è più che benvenuto, poiché i benefici fisici e mentali per ogni partecipante sono inestimabili



**Predrag
Marinković**

PULA (ISTARSKA SPORTSKA
AKADEMIJA) -
COLLABORATORE

Dall'evidente espressione di felicità mista a curiosità, si capiva già il piacere dei partecipanti per la vela.

La loro dedizione nell'imparare i movimenti particolari da fare, le manovre da eseguire, i nodi da usare, mi ha fatto capire che la navigazione per loro non era lontana, così come non può esserlo per chiunque.

La cosa che temevo di più era legata alle raccomandazioni di sicurezza e l'eventuale diffidenza o paura dell'acqua. In realtà tutto si è svolto con la normalità di un gioco e la risposta attenta alle raccomandazioni.



Bennardo Marioli

L'ISTRUTTORE DI VELA

Ho trovato l'esperienza della vela molto positiva per la risposta emotiva che ha dato ai partecipanti. Ha suscitato curiosità positiva mista a piacere e gioia. Sicuramente un'esperienza da ripetere!



Fulvia Neri

L'EDUCATORE

Mi sono divertita molto e ho conosciuto nuove persone! Le persone che ho incontrato sono state molto gentili e cortes! Ho imparato molte cose che non conoscevo e sono molto grata agli istruttori e agli insegnanti che mi hanno dato l'opportunità di partecipare.



Butterfly

UNA PARTECIPANTE AL
CORSO DI VELA



Cofinanziato
dall'Unione europea



A BORDO ASD



HCA



ISA



CSEN

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Project Sailing for Inclusion -Sail4IN Nr.: 101050485



This document is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)



